

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку для 2 класса. В. П. Канакиной (Русский язык: рабочие программы: 1-4 классы, Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.В. Бойкина, Дементьевой М. Н., Стефаненко Н. А.- Москва: Просвещение, 2011.)

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: в 2 ч. (+CD), - М: Просвещение, 2015 год).

Рабочая программа по русскому языку согласно учебному плану рассчитана на **5** часов в неделю, **170** часов (**34** учебные недели).

Аннотация к рабочей

по литературному чтению

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе
авторской программы по литературному чтению для 2 класса

Л. Ф. Климановой

(Литературное чтение. Рабочие программы. Климанова Л.Ф. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.)

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Цели и задачи курса

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Настоящая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. Ч.1, 2 (+CD) - М.: Просвещение, 2013 год).

Во 2 классе на изучение предмета «Литературное чтение» согласно учебному плану отводится 136 часов, 4 часа в неделю (34 часа недели).

Аннотация к рабочей программе

по математике

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы по математике для 2 класса М. И. Моро (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение, 2011.)

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения. Реализация в процессе обучения первой цели связана, прежде всего, с организацией работы по развитию мышления ребенка, формированием его творческой деятельности.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении математики
- конкретно определить содержание, объём, порядок изучения математики с учётом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися ООП.

Настоящая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Моро М. И., Бантова М. А. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013 год).

На изучение предмета «Математика» во 2 классе согласно учебному плану отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год (34 недели).

Аннотация к рабочей программе

по окружающему миру

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы по окружающему миру для 2 класса А. А. Плешакова (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.)

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Цель изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися ООП. Данная рабочая программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков, обобщающих уроков, используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Настоящая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы (+CD). - М.: Просвещение, 2013год).

На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю, 68 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку

начальное общее образование, 2 класс

Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы:
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова./ М.: Просвещение 2010.

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Цель обучения – формирование коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка во 2 классе ведет к:

-формированию общения на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.

-приобщение детей к культуре языка, знакомство с англоязычными странами.

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их общеучебных умений.

-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

В качестве основных принципов учебного курса выделяют следующие:

1. Личностно-ориентированный характер обучения, который проявляется в осознании школьниками их собственного участия в образовательном процессе как субъектов обучения; в постановке целей обучения, соответствующих реальным потребностям учеников; в отборе содержания, отвечающего интересам и уровню психофизиологического и нравственного развития учащихся данного возраста.

2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.

3. Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку, понимаемый как направленность на достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции. В процессе достижения коммуникативной цели реализуются воспитательные, развивающие и общеобразовательные функции иностранного языка как предмета.

4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения.

5. Дифференцированный подход к овладению языковым материалом (лексическим и грамматическим) с учетом того, как этот материал будет использоваться учащимися в дальнейшем: для создания собственных высказываний (продуктивно) или для понимания звучащих или печатных текстов (рецептивно).

6. Аутентичность материала, используемого для обучения всем формам общения.

7. Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

8. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся.

9. Широкое использование современных технологий обучения, позволяющих интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным: различных методов, приемов и средств обучения, речевых и познавательных игр, лингвистических задач, создание благоприятного психологического климата, располагающего к общению, использование соответствующего иллюстративного, аудио- и видеоматериалов и технических средств, а также индивидуальных и групповых проектов.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Английский язык. 2 класс: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - М.: Дрофа 2015г.).

На изучение английского языка в классе согласно учебному плану отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе

по изобразительному искусству

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству для 2 класса
Б. М. Неменского
(Изобразительное искусство: рабочие программы: 1-4 классы/Б. М. Неменский. - Москва: Просвещение, 2011.)

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися базовых знаний, формирование базовых компетентностей и универсальных учебных действий, что соответствует требованиям ФГОС к освоению обучающимися ООП.

Настоящая программа по изобразительному искусству ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса начальной школы / Под редакцией Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013 год).

На изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе согласно учебному плану отводится – 34 часа (1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по технологии

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы по технологии для 2 класса Н. И. Роговцевой (Технология. Программы начального общего образования: рабочие программы: 1-4 классы/ Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. –М.: Просвещение 2010)

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Учебный предмет «Технология» имеет **практико-ориентированную направленность**. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

Настоящая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013).

На изучение технологии во 2 классе согласно учебному плану отводится **34** часа в год (**1** ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по музыке

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы по музыке для 2 класса. Е.Д.Критской «Музыка. Начальная школа»/ Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования второго поколения. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся

На изучении предмета «Музыка» во 2 классе согласно учебному плану отводится 1 час неделю, всего 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре

начальное общее образование, 2 класс

Программа разработана на основе авторской программы В.И.Ляха. «Физическая культура 1-4 кл.»: прогр. /Сост. В.И.Лях М.: Просвещение, 2012

Настоящая программа учебного курса «Физическая культура» во 2 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

ФГОС ООО утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897; Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, М. «Просвещение», 2011; Примерные программы по учебным предметам Начальная школа, часть 2 М. «Просвещение», 2011; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.); Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р; О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения – физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) – достигается формирование физической культуры личности.

Содержание предмета в начальной школе направлено на укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Освоение предмета данной деятельности способствует не только активному развитию физической природы занимающихся, но и формированию у них психических и социальных качеств личности, которые во многом обуславливают становление и последующее формирование универсальных способностей (компетенций) человека. Универсальность компетенций определяется в первую очередь широкой их востребованностью каждым человеком, объективной необходимостью для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурной деятельности.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека; укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование **учебника под редакцией Ляха В.И. «Мой друг – физкультура» для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2012г.**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 2 классов составлена на основе авторской программы В.И.Ляха. Рабочая программа ФГОС «Физическая культура» – Москва «Просвещение», 2012 года. В соответствии с учебным планом на учебный предмет Физическая культура» отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.