

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
авторской программы по русскому (родному) языку, 5-9 классы,
М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капиноса, В.В. Львова, Г.А. Богдановой
(Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы/
сост. Е. И. Харитонова, М.: Дрофа, 2012)

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе примерных программ по русскому (родному) языку для основного общего образования, составленных на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы М.М.Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой, Г.А.Богдановой, В.В.Львова (2012 г.)

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций и структурировано на основе **компетентностного подхода**. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Цели обучения

Курс русского языка в 9 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Курс разработан в соответствии с учебным планом. На изучение русского языка в 9 классе по федеральному компоненту отведено 2 часа в неделю (70 часов в год), по региональному компоненту - 1 час в неделю (35 часов в год), по компоненту образовательного учреждения 1 час (35 часов в год). Всего на изучение русского языка отведено 4 часа в неделю (140 часов в год).

Аннотация к рабочей программе

по литературе

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.

Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. -

М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013

Настоящая программа по литературе для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева («Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы». – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013). Ориентирована на базовый уровень.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения: в 9 классе на изучение литературы по федеральному компоненту отводится 2 часа в неделю, по компоненту образовательного учреждения – 1 час в неделю (105 часов в год).

Согласно государственному образовательному стандарту изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

При работе по данной программе с использованием определенных правил и приёмов у учащихся формируется и развивается потребность в самообразовании. Формирование и развитие этой потребности окажут им впоследствии существенную помощь.

Аннотация к рабочей программе

по математике

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе авторской программы по математике для 9 класса В.И. Жохова (Математика. Сборник рабочих программ 7-9классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа учебного курса математики для 9 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- учебного плана МБОУ «Школа № 50».

На изучение курса математики в 9 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 5 часов в неделю (всего 175 часов в год), согласно компоненту образовательного учреждения – 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Таким образом, курс математики 9 класса предполагает наличие учебных занятий в объеме 6 часов в неделю (всего 210 часа в год).

Рабочая программа ориентирована на преподавание по учебникам Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра 8 класс» (издательство «Просвещение» 2013 год), Л.С. Атанасяна. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. - М.: Просвещение, 2013 г.

Примечание: при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся 8 класса следует отметить, что удовлетворительная оценка по предмету "Математика" ставиться в том случае, если учащиеся имеют не ниже удовлетворительной оценки как по курсу "Алгебра", так и по курсу "Геометрия" (основание - письмо Министерства образования Рязанской области № ОЩ/12-6452 от 05.09.2014г.)

Аннотация к рабочей программе

по информатике и ИКТ

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
авторской программы по информатике и информационным технологиям
для 9 класса Н.Д. Угриновича

Данная программа разработана в соответствии с примерными программами общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Для разработки программы использовалась авторская программа Н.Д. Угриновича.

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 9 классе:

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи через такие обобщающие понятия, как: информационный процесс, информационная модель и информационные технологии управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Ряд важных понятий и видов деятельности курса формируется вне зависимости от средств информационных технологий, некоторые – в комбинации «безмашинных» и «электронных» сред.

Одним из важнейших понятий курса информатики и информационных технологий основной школы является понятие алгоритма. Для записи алгоритмов используются формальные языки блок-схем и структурного программирования. С самого начала работа с алгоритмами поддерживается компьютером.

Важное понятие информационной модели рассматривается в контексте компьютерного моделирования и используется при анализе различных объектов и процессов.

Понятия управления и обратной связи вводятся в контексте работы с компьютером, но переносятся и в более широкий контекст социальных, технологических и биологических систем.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено для достижения следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по истории

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
Примерной программы основного общего образования
по истории. – М.: Просвещение, 2012

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального Компонента государственного стандарта общего образования по истории и Примерной программы основного общего образования по истории (М.: Просвещение, 2010). Программа ориентирована на учебник О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI в. Учебник для 9 класса. – М.: Просвещение, 2013 г.

Данная программа рассчитана на 24 часа, связана с уплотнением материала в рамках базисного учебного плана. Она обеспечивает изучение учащимися 9 класса курса истории Новейшего времени зарубежных стран XX - начало XXI в. на базовом уровне.

Цели и задачи курса: учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и постиндустриального обществ, изменениях, произошедших в мире за последние 100 с лишним лет:

- о причинах революций и реформах как альтернативном пути развития общества;
- о причинах локальных и мировых войн и их последствиях;
- об особенностях развития международных отношений;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение курса «История» в 9 классе отводится 2 часа в неделю (70 часов в год). На изучение курса «Отечественная история» отводится 46 часов, на изучение курса «История новейшего времени» отводится 24 часа.

Аннотация к рабочей программе

по истории

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной/
Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. –
М.: Просвещение, 2012

Программа по истории России предназначена для 6—9 классов общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе временных требований к Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану.

Предлагаемая программа послужила основой для написания авторами единой линии учебников по истории России для первого концентрира, выходящих в издательстве «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. Конец XVI—XVIII век. 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России. XX—начало XXI века. 9 класс.

Программа является составной частью учебно-методических комплектов по отечественной истории для 6—9 классов. Помимо собственно учебника, в каждый комплект входят рабочие тетради для учащихся и методические рекомендации для учителей, а к учебнику для 9 класса еще и хрестоматия по истории России XX в.

Основной целью авторского курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике.

Программа **предоставляет** возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; историей своего края, города, села. Для этого авторы программы предусматривают выделение одного часа в каждой теме. При этом они сочли допустимым не регламентировать содержательную часть данного материала, оставив возможность для творческого поиска самому учителю.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Аннотация к рабочей программе

по обществознанию

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе сборника программ

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2014

Настоящая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования.

Целями изучения предмета «Обществознание» в 9 классе являются:

- характеристика становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах;
- человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений;
- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы политической и правовой культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации типичных жизненных ситуаций.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016).

На изучение курса «Обществознание» в 9 классе отводится один час в неделю (35 часов в год).

Аннотация к рабочей программе

по географии

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
примерной программы для основного общего образования по географии
(базовый уровень), авторской программы Алексева А.И
«География России» 9 класс

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы Алексева А.И «География России» 9 класс

Курс «География России. Население и хозяйство» рассчитан на 68 часов и завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся, служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Программа предусматривает выбор учителем способов обучения (средств, методов, форм организации учебной деятельности) географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, развития их самостоятельности при изучении географии.

Усвоение географического содержания проверяется с учетом требований к уровню подготовки учащихся, заложенных в Государственном стандарте общего образования.

На изучение курса географии в 9 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Аннотация к рабочей программе

по биологии

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе программы курса Биология. 6-9 классы (авторы Н. И. Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова) // Биология. Программы для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии;
- примерной программы по биологии основного общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- программы курса Биология. 6-9 классы (авторы Н. И. Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова) // Биология. Программы для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2014 г., отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся;
- учебного плана МБОУ «Школа № 50».

Новое содержание образования отличают вариативность, определяемая альтернативными учебными программами и учебниками, и наличие разных уровней образования, что позволяет развивать индивидуальные способности школьника, формировать творческую активную личность.

Учебно-методический комплект по биологии формируется с учетом необходимости системности, преемственности и развивающего характера обучения. Основные изменения в области биологического образования заключаются в следующем:

- смена целевой ориентации и более четкое обозначение приоритетности ее развивающей функции;
- преемственность обучения на трех этапах образования - начальном (I-IV кл.), основном (V-IX кл.), среднем (полном) (X-XI кл.);
- изучение всех разделов биологии (Растения. Животные. Человек. Общая биология);
- использование альтернативных учебных программ и пособий при сохранении общих требований к уровню образования;
- экологизация содержания всех разделов биологии и введение в VI-VIII классах летней экологической практики;
- дифференцированное обучение в среднем звене и особенно в старших классах на основе новых учебно-методических пособий, разработанных для соответствующего профиля;
- введение в практическую деятельность школы требований «Российского стандарта общего образования».

Содержание программы определено с учетом опыта обучения биологии в школе и достижений биологической науки.

На изучение курса биологии в 9 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 2 часа в неделю (70 часов в год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности. Учебник для 9 класса средней школы, М.: Дрофа, 2013 г.

Аннотация к рабочей программе

по физике

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
примерной программы по физике. 7 - 9 классы (Базовый уровень / Программа
для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост.
В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2014г.), авторской программы
(Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2014г.).

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе Примерной программы по физике. 7 - 9 классы (Базовый уровень / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2014.), авторской программы (Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика. 7 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2014.), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Школьный курс физики – системообразующий для естественно – научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии.

Цели изучения физики следующие:

- Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- Понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- Приобретение учащимися знаний о физических явлениях и физических величинах, характеризующих эти явления;
- Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Ценностные ориентиры содержания курса физики определяются спецификой физики как науки. Ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

На изучение курса физики в 9 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Аннотация к рабочей программе

по химии

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений
под редакцией Н.Н. Гара (М.: Просвещение, 2013г.)

Рабочая программа учебного курса по химии для 9 класса составлена на основе:

- примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений (составитель Н.Н. Гара)
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения химии учащихся в 8—9 классах общеобразовательных учреждений. В системе естественно—научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся. Призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни. Заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде. Изучение химии в основной школе направлено:

1. На освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.

2. На овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций

3. На развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента. Самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

4. На воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

5. На применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Фактологическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту, проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

На изучение курса химии в 9 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится- 2 часа в неделю (всего 70 часов).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по английскому языку

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе
авторской программы по английскому языку
О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой.
(Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.
II-XI классы. - М.: Просвещение, 2012)

Рабочая программа по английскому языку в 9 классе составлена на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку, Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова./ М.: Просвещение 2012

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Курс разработан в соответствии с учебным планом. На изучение английского языка в 9 классе по федеральному компоненту отведено 3 часа в неделю (105 часов).

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Процесс обучения иностранному языку в 9 классе имеет свои особенности. К этому моменту (последний год среднего этапа обучения) у учащихся уже имеется достаточная база знаний, умений и навыков в овладении иностранным языком.

На данном этапе возникает необходимость в определенных обобщениях, систематизации усвоенного материала, дифференциации лексических и грамматических явлений языка. В 9 классе завершается знакомство учащихся с существующей системой грамматических времен в рамках действительного и страдательного залогов, предлагается более детальная проработка такого грамматического явления как " артикль", происходит знакомство со сослагательным наклонением.

На данном этапе продолжается систематическое обучение лексике современного английского языка, при этом особое внимание обращается на синонимы, стилистические различия слов, их особенности.

С целью подготовки учащихся 9 класса к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ на протяжении всего учебного года учитель осуществляет контроль уровня обученности, предлагая задания по чтению, аудированию, лексике и грамматике в формате ГИА .

Аннотация к рабочей программе

по изобразительному искусству

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта по ИЗО для 9 класса Б.М.Неменский (ИЗО. Сборник рабочих программ. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Б.М.Неменский – М.: Просвещение, 2012)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии и Примерной программы основного общего образования по искусству для базового уровня.

В основу данной программы положена программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М. Неменского, Москва Просвещение 2012 год..

Материал изучается на базовом уровне. Материал рассчитан на 17 часов в год.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;

- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;

- овладение навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); в декоративной и художественно-конструктивной работе; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению, объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность, декоративная работа в различных материалах, художественное фотографирование и видеосъемка.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира

Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народные декоративные искусства, современные виды зрелищных и экранных искусств. Они изучаются в контексте их конкретных связей с жизнью общества, где на общем основании каждый вид имеет особенное и неповторимое значение.

Систематизирующим **методом** является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивной, изобразительной, декоративной. Что, в свою очередь, является основанием деления визуально-пространственных искусств на изобразительные, конструктивные и декоративные. Выделение принципа художественной деятельности акцентирует перенос внимания не только на произведения искусства, но и на деятельность человека, на выявление его связей с искусством в процессе ежедневной жизни.

Аннотация к рабочей программе

по музыке

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по музыке для 9 класса В.В.Алеев

(Музыка. Сборник рабочих программ. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. В.В.Алеев – М.: Просвещение, 2013)

Рабочая программа «Музыка» для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования «Музыка. Программы начального и основного общего образования», в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по музыке, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе программы «Музыка» коллектива авторов под редакцией В. В. Алеева (научный руководитель), Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.

На изучение курса «Музыка» в 9 классе дается 1 час через неделю, всего 17 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерных программ «Музыка» основного общего образования.

При сохранении подхода к музыке, как части общей духовной культуры школьника, программа нацелена на углубление идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности — литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой, русским языком, природоведением. В связи с этим авторы в различной мере ориентировались на учебные программы по указанным предметам для 9 класса.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих **целей**:

- Становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- Освоение музыки и знаний о музыке, особенности музыкального языка, музыкальном фольклоре, взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью.
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыкальному искусству своего народа и других народов мира.

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре

основное общее образование, 9 класс

Программа разработана на основе авторской программы по физическому воспитанию для 9 класса В.И. Ляха, А.А.Зданевича
(Физическое воспитание. Сборник рабочих программ. 1-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. В.И. Лях – М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И.Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. №751;

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение Правительства РФ от 30.08.2002 г. № 1507-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;

- Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г.№889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 г. № 30-51-197/20.

В соответствии с ФБУПП на учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (105 часов в год).

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Владение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.