

## **Аннотация к рабочей программе**

по русскому языку

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе программы к учебнику «Русский язык. 10 - 11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина/ М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

Рабочая программа учебного курса русского языка для 11 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы МО РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» авторов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово, 2012). Календарно-тематическое планирование по русскому языку (11 класс) составлено к учебнику по русскому языку Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной (М.: Русское слово, 2010-2012 гг.).

Рабочая программа «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в 11 классе на базовом уровне и рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю): по федеральному компоненту - 1 час в неделю (35 часов в год), по региональному компоненту – 1 час в неделю (35 часов в год), по компоненту образовательного учреждения – 1 час в неделю (35 часов в год).

**Главной целью школьного образования** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и способствовать восприятию языка как системы.

**Цель курса** – повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор старшеклассников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

## **Аннотация к рабочей программе**

по литературе

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.

Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. -

М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013

Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена на основе Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 200 с., в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по литературе и обязательного минимума содержания учебных программ.

Курс разработан в соответствии с учебным планом. На изучение литературы в 11 классе по федеральному компоненту отведено 3 часа в неделю (105 часов в год), по компоненту образовательного учреждения- 1 час в неделю (35 часов в год). Всего на изучение литературы отведено 4 часа в неделю (140 часов в год).

**Цели курса.** Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Задачи** изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

- формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;
- воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

- формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;
- формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

## **Аннотация к рабочей программе**

по математике

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе авторской программы по математике для 11 класса В.И. Жохова (Математика. Сборник рабочих программ 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа курса математики 11 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- учебного плана МБОУ «Школа № 50».

В ходе преподавания математики, работая над формированием у учащихся соответствующих знаний и умений, следует обращать внимание на овладение ими умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретения опыта:

- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладения приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

На изучение курса математики в 11 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 4 часа в неделю (всего 140 часов в год), согласно региональному компоненту – 1 час в неделю (всего 35 часов в год) и компоненту образовательного учреждения – 3 часа в неделю (всего 105 часов в год).

Таким образом, курс математики 11 класса предполагает наличие учебных занятий в количестве 8 часов в неделю (всего 280 часов в год).

Рабочая программа курса математики 11 класса ориентирована на преподавание по учебникам «Алгебра и начала математического анализа 11» С.М. Никольского, М. К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина, (М: Просвещение, 2013), «Геометрия 10-11» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. (М: Просвещение, 2013).

*Примечание:* При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся 11 класса следует отметить, что удовлетворительная оценка по предмету «Математика» ставится в том случае, если учащиеся имеют не ниже удовлетворительной оценки как по курсу «Алгебра и начала анализа», так и по курсу «Геометрия» (основание – письмо Министерства образования Рязанской области № ОЩ/12-6452 от 05.09.2014 г.)

## **Аннотация к рабочей программе**

по информатике и ИКТ

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе авторской программы  
по информатике и информационным технологиям  
для 11 класса Н.Д. Угриновича

Программа «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 11 класса соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе среднего общего образования по информатике и информационным технологиям.

***Цели обучения информатике и информационным технологиям в 11 классе на базовом уровне:***

***Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 11 классе базового уровня направлено на достижение следующих целей:***

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Одним из важнейших понятий курса является понятие информационной модели. Оно является одним из основных понятий и в информационной деятельности. При работе с информацией мы всегда имеем дело либо с готовыми информационными моделями (выступаем в роли их наблюдателя), либо разрабатываем информационные модели. Например, создание базы данных требует определения модели представления данных; формирование запроса к любой информационно-справочной системе – также относится к информационному моделированию. Изучение любых процессов, происходящих в компьютере, невозможно без построения и исследования соответствующей информационной модели.

Информационные технологии, которые изучаются в базовом уровне старшей школы – это, прежде всего, автоматизированные информационные системы. Это связано с тем, что возможности информационных систем и технологий широко используются в производственной, управленческой и финансовой деятельности.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).



## **Аннотация к рабочей программе**

по истории

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе  
авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной/  
Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. –  
М.: Просвещение, 2012

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. ( М. : Просвещение, 2012). Эта программа базового уровня составлена из расчета 70 ч. на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 11 классе средних школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия и мир в XX веке» Л. Н. Алексашкиной, А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной.

### **Курс:**

- 1) ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;
- 2) учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10—11 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «Россия и мир»;
- 3) завершает вертикальную линию учебников по истории России для 6—9 классов и истории России и мира для 10 класса.

Авторы стремились обеспечить наилучшие возможности для его реализации в учебном процессе; пытались предложить свои подходы к решению сложных, не имеющих общепризнанных ответов проблем, встающих в связи с необходимостью «вписать» учебный курс в сложившуюся в 1990-е гг. концентрическую структуру школьного исторического образования. (В скобках отметим, что концентрическая структура курса истории в основной и средней школе не представляется авторам оптимальной с точки зрения реализации целей и задач обучения истории, условий реализации межпредметных связей, учета психолого-педагогических закономерностей познания истории школьниками.)

Первый раздел содержит предусмотренные федеральным компонентом Государственного стандарта исторического образования материалы о теоретико-методологических основах исторического процесса, об особенностях научного познания истории.

В двух последующих разделах учебный материал группируется в пять главных блоков:

- 1) обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности;
- 2) важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;
- 3) процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия;
- 4) историческое наследие эпохи, ее значение для современного этапа развития человечества;
- 5) человек в контексте эпохи (основы исторической антропологии).

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднородность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Изменения в содержание авторской программы Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. в 11 классе учителем не вносились. Календарно-тематическое планирование курса составлено в соответствии с программой на 70 часов (из расчета 2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе**

по обществознанию

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования, авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова для 10-11 класса, базовый уровень. – М.; Просвещение, 2014

Данная рабочая программа разработана на основе авторской Программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова (Издательство – М.: Просвещение, 2014 г.), построенной в логике «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ (старшая школа – базовый уровень)», по тем же содержательным линиям, что облегчает учителю возможности сопоставить ее со стандартом. Программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дают примерное распределение учебных часов по разделам курса и резерв учебного времени, который может быть использован для повторения и для решения других дидактических задач по усмотрению учителя. Пояснительная записка к программе характеризует статус документа, школьный курс «Обществознание», его место в Базисном учебном плане, его основные содержательные линии, результаты обучения. Она также полностью воспроизводит содержащиеся в стандарте рубрики «Цели», «Опыт познавательной и практической деятельности», «Требования к уровню подготовки учащихся». Данный курс рассчитан на 2-х годичный цикл изучения (10-11 кл.). Общее количество часов в 11 классе - 70 , из расчета 2 часа в неделю. Изменения в содержание Программы Л.Н. Боголюбова учителем не вносились, календарно-тематическое планирование курса составлено в соответствии с программой на 70 часов.

**Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Аннотация к рабочей программе**

по географии

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе  
авторской программы В.В. Николиной, А.И. Алексева, Е.К. Липкиной  
«География Современный мир»

Рабочая программа по географии в 11 классе составлена на основе примерной программы по географии среднего общего образования, и авторской программы В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной «География Современный мир» в соответствии с государственными стандартами

Курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

**Основной целью изучения данного курса** является сохранение и углубление тех знаний, которые уже есть у учащихся о географии России и географии современного мира. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования. В программу включены и некоторые традиционные разделы курса «Экономическая и социальная география мира». В процессе изучения нового курса «География мира» большое внимание рекомендуется уделять практическим методам обучения, самостоятельной работе учащихся с различными источниками географической информации. При этом предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно-семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, подготовка рефератов и т.д. Содержание курса «География мира» даёт возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию процессов, которые происходят в мировой политике и экономики. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Таким образом, предполагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения. Однако будущим географам, для того, чтобы сдать экзамен по географии при поступлении в вуз, будет необходима дополнительная специализация по разделам социальной и экономической географии мира. При этом основная нагрузка при подготовке будет связана с запоминанием статистических показателей, центров добычи полезных ископаемых, степени обеспеченности ресурсами различных стран и регионов мира, закономерности размещения промышленных предприятий по территории отдельных стран и т. д. именно этот материал дается в содержании нового курса «География мира» в строго ограниченном объеме. Учащиеся готовятся прежде всего к тому, чтобы уметь найти и проанализировать необходимые статистические материалы, прочитать экономические карты, показывающие размещение природных ресурсов, промышленных предприятий, хозяйственную специализацию территорий и т.д.

Программа подготовлена на основе обязательного минимума содержания среднего полного общего образования.

На изучение курса географии в 11 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе**

по биологии

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе авторской программы линии Сониной Н.И. (Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Общая биология. Базовый уровень». 10-11 классы М: Дрофа,2014).

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, на основе авторской программы линии Сониной Н.И. (Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Общая биология. Базовый уровень». 10-11 классы М: Дрофа, 2014).

Программа предназначена для изучения предмета «Общая биология» в общеобразовательных учреждениях. Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Изучение курса «Общая биология» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении биологических дисциплин в младших классах, а также приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин.

Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся. Все эти идеи отражает программа курса "Общая биология" 10-11 классов. В курсе общей биологии 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня живой материи. При этом, здесь еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе.

Курс биологии в 10 -11 классе направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Общая биология» на ступени среднего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

На изучение курса биологии в 11 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год).



## **Аннотация к рабочей программе**

по физике

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе авторской программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика -10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе Примерной программы по физике. 10- 11 классы (Базовый уровень / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2014 г.), авторской программы Г.Я.Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика -10-11 кл./ Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев.- М.: Просвещение, 2012 г.), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

На изучение курса физики в 11 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно – научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания физики в ее историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного способа мышления. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Целями изучения физики в школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно – научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса физики определяются спецификой физики как науки. Ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

## **Аннотация к рабочей программе**

по химии

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе  
примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений  
под редакцией Н.Н. Гара (М.: Просвещение, 2013г.)

Рабочая программа учебного курса химии для 11 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений (составитель Н.Н. Гара);
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение химии в старшей школе направлено:

1) на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях. 2) на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов. 3) на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации в том числе компьютерных. 4) на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде. 5) на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, и способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета химия в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В курсе 11 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

На изучение курса химии в 11 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год), согласно компоненту образовательного учреждения - 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Таким образом, курс химии 11 класса предполагает наличие учебных занятий в количестве 2 часов в неделю (всего 70 часов в год).

## **Аннотация к рабочей программе**

по физической культуре

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе авторской программы по физическому воспитанию для 11 класса В.И. Ляха, А.А.Зданевича  
(Физическое воспитание. Сборник рабочих программ. 1-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. В.И. Лях – М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2014).

**Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
  - Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. №751;
  - Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение Правительства РФ от 30.08.2002 г. № 1507-р;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;
  - Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г.№889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
  - О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 г. № 30-51-197/20.
- В соответствии с ФБУПП на учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (105 часов в год) в 1 классе.

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - *базовую* и *вариативную*. В *базовую часть* входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». *Вариативная часть* включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

## **Аннотация к рабочей программе**

по ОБЖ

среднее общее образование, 11 класс

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ для 11 класса А.Т.Смирнова  
(ОБЖ. Сборник рабочих программ. 8-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2013)

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев, М.: «Просвещение», 2013 г.)

На изучение курса ОБЖ в 11 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год)

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 35 ч (из расчета 1 ч в неделю).

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

**Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел I.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел II.* Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел III.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

*Раздел V.* Основы обороны государства.

*Раздел VI.* Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Основы военной службы: учебное пособие. - М., «Дрофа»