

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе программы к учебнику «Русский язык. 10 - 11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина/ М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2012)

Выбор программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне и составлена из расчета 4 учебных часа в неделю (140 часов в год): по федеральному компоненту - 1 час в неделю (35 часов в год), по региональному компоненту – 1 час в неделю (35 часов в год), по компоненту образовательного учреждения 2 часа в неделю (70 часов в год).

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», сложным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Основная цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Методологической основой данной программы являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый и профильный уровни), что позволяет организовывать занятия по русскому языку как в классах неязыкового профиля (общеобразовательных), так и в классах с углубленным изучением русского языка.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Названный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение при подготовке к ЕГЭ.

Аннотация к рабочей программе

по литературе

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.

Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. -

М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012

Рабочая программа составлена на основе Федерального базисного учебного плана, Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы (авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд. М., ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012).

На изучение литературы в 10 классе по федеральному компоненту отведено 3 часа в неделю (105 часов в год), по компоненту образовательного учреждения - 1 час в неделю (35 часов в год). Всего на изучение литературы отведено 4 часа в неделю (140 часов в год).

Изучение литературы в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко–литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко–литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко–литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно – сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в различных источниках, включая ресурсы Интернета.

Общеучебные и метапредметные умения, навыки и способы деятельности.

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно – смыслового анализа текста, использование различных видов чтения;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

Аннотация к рабочей программе

по математике

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе авторской программы по математике для 10 класса В.И. Жохова (Математика. Сборник рабочих программ 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа курса математики 10 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- учебного плана МБОУ «Школа № 50».

В ходе преподавания математики, работая над формированием у учащихся соответствующих знаний и умений, следует обращать внимание на овладение ими умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретения опыта:

- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладения приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

На изучение курса математики в 10 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 4 часа в неделю (всего 140 часов в год), согласно региональному компоненту – 1 час в неделю (всего 35 часов в год) и компоненту образовательного учреждения - 2 часа в неделю (всего 70 часов в год).

Таким образом, курс математики 10 класса предполагает наличие учебных занятий в количестве 7 часов в неделю (всего 245 часов в год).

Рабочая программа курса математики 10 класса ориентирована на преподавание по учебникам «Алгебра и начала математического анализа 10» С.М. Никольского, М. К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина, (М: Просвещение, 2013), «Геометрия 10-11» Л.С. Атанасяна, В.Ф Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. (М: Просвещение, 2013).

Примечание: При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся 10 класса следует отметить, что удовлетворительная оценка по предмету «Математика» ставится в том случае, если учащиеся имеют не ниже удовлетворительной оценки как по курсу «Алгебра и начала анализа», так и по курсу «Геометрия» (основание – письмо Министерства образования Рязанской области № ОЩ/12-6452 от 05.09.2014 г.)

Аннотация к рабочей программе

по информатике и ИКТ

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
авторской программы по информатике и информационным технологиям
для 10 класса Н.Д. Угриновича

Программа «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям.

Цели обучения информатике и информационным технологиям в 10 классе на базовом уровне:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 классе базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетными объектами изучения информатики в 10 классе на базовом уровне являются информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. Важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основным моментом этой методологии является представление данных в виде информационных систем и моделей с целью последующего использования типовых программных средств. Это позволяет:

- обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе, нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Информационные технологии, которые изучаются в базовом уровне старшей школы – это, прежде всего, автоматизированные информационные системы. Это связано с тем, что возможности информационных систем и технологий широко используются в производственной, управленческой и финансовой деятельности.

В современном мире большое внимание уделяется работе в компьютерных сетях. Поэтому важным моментом курса является раздел «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)».

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе

по истории

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной/
Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. –
М.: Просвещение, 2012

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. (М. : Просвещение, 2012). Эта программа базового уровня составлена из расчета 70 часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе школ различных типов. Структура программы соответствует структуре учебника «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта (издательство «Просвещение», 2012 г.).

Курс:

1) ориентирован на федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в его базовом уровне;

2) учитывает предусмотренную нормативными документами возможность изучения в 10—11 классах как отдельных курсов отечественной и всеобщей истории, так и интегрированного курса «Россия и мир»;

3) завершает (вместе с курсом «Россия и мир в XX веке» 11 класс) вертикальную линию учебников по истории России для 6-9 классов.

Авторы стремились обеспечить наилучшие возможности для его реализации в учебном процессе; пытались предложить свои подходы к решению сложных, не имеющих общепризнанных ответов проблем, встающих в связи с необходимостью «вписать» учебный курс в сложившуюся в 1990-е гг. концентрическую структуру школьного исторического образования. (В скобках отметим, что концентрическая структура курса истории в основной и средней школе не представляется авторам оптимальной с точки зрения реализации целей и задач обучения истории, условий реализации межпредметных связей, учета психолого-педагогических закономерностей познания истории школьниками.)

Первый раздел содержит предусмотренные федеральным компонентом Государственного стандарта исторического образования материалы о теоретико-методологических основах исторического процесса, особенностях научного познания истории.

В двух последующих разделах учебный материал группируется в пять главных блоков:

1) обобщенная характеристика исторической эпохи, ее периодизация и основные особенности;

2) важнейшие процессы, явления, структуры и события всемирной истории;

3) процессы, явления, структуры и события отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно-историческим контекстом и с учетом их своеобразия;

4) историческое наследие эпохи, ее значение для современного этапа развития человечества;

5) человек в контексте эпохи (основы исторической антропологии).

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается не за счет «лобового» сопоставления исторических процессов и явлений, а путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Включен материал, позволяющий показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Изменения в содержание авторской программы Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. (М. : Просвещение, 2011) в 10 классе учителем не вносились

Аннотация к рабочей программе

по обществознанию

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования, авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова для 10-11 класса, базовый уровень. – М.; Просвещение, 2014

Данная рабочая программа разработана на основе авторской Программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова (Издательство – М.: Просвещение, 2014 г.), построенной в логике «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ (старшая школа – базовый уровень)», по тем же содержательным линиям, что облегчает учителю возможности сопоставить ее со стандартом. Программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дают примерное распределение учебных часов по разделам курса и резерв учебного времени, который может быть использован для повторения и для решения других дидактических задач по усмотрению учителя. Пояснительная записка к программе характеризует статус документа, школьный курс «Обществознание», его место в Базисном учебном плане, его основные содержательные линии, результаты обучения. Она также полностью воспроизводит содержащиеся в стандарте рубрики «Цели», «Опыт познавательной и практической деятельности», «Требования к уровню подготовки учащихся». Данный курс рассчитан на 2-х годичный цикл изучения (10-11 кл.). Общее количество часов в 10 классе - 70 , из расчета 2 часа в неделю. Изменения в содержание Программы Л.Н. Боголюбова учителем не вносились, календарно-тематическое планирование курса составлено в соответствии с программой на 70 часов.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация к рабочей программе

по географии

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
авторской программы В.В. Николиной, А.И. Алексева, Е.К. Липкиной
«География Современный мир»

Рабочая программа по географии в 10 классе составлена на основе примерной программы по географии среднего общего образования на базовом уровне в соответствии с государственными стандартами и авторской программы В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной «География Современный мир»

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения в примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы Алексеева А.И «География России» 10 класс соответствии с федеральным компонентом государственного Стандарта.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

На изучение курса географии в 10 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в год.

Аннотация к рабочей программе

по биологии

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
программы курса «Биология. Общая биология» для 10 класса В.Б.Захарова //
Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии;
- примерной программы по биологии основного общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- программы курса «Биология. Общая биология» для 10 класса авторов В.Б.Захаров // Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014 г., отражающей содержание рабочей программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся;
- учебного плана МБОУ «Школа № 50».

Учебно-методический комплект по биологии формируется с учетом необходимости системности, преемственности и развивающего характера обучения. Основные изменения в области биологического образования заключаются в следующем:

- смена целевой ориентации и более четкое обозначение приоритетности ее развивающей функции;
- преемственность обучения на трех этапах образования - начальном (I-IV кл.), основном (V-IX кл.), среднем (полном) (X-XI кл.);
- изучение всех разделов биологии (Растения. Животные. Человек. Общая биология);
- использование альтернативных учебных программ и пособий при сохранении общих требований к уровню образования;
- экологизация содержания всех разделов биологии и введение в VI-VIII классах летней экологической практики;
- дифференцированное обучение в среднем звене и особенно в старших классах на основе новых учебно-методических пособий, разработанных для соответствующего профиля;
- введение в практическую деятельность школы требований «Российского стандарта общего образования».

Цели обучения биологии:

- овладение учащимися знаниями о живой природе, общими методами ее изучения, учебными умениями;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
- установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
- подготовка школьников к практической деятельности в области сельского хозяйства, медицины, здравоохранения.

Содержание программы определено с учетом опыта обучения биологии в школе и достижений биологической науки.

Представлено значительное число лабораторных работ и демонстраций, облегчающих восприятие учебного материала. Последовательность изучения материала также способствует интеграции курса в систему биологического образования, завершаемого в 9 классе.

На изучение курса биологии в 10 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Е.Т. Захарова Общая биология. 11 кл. /Под ред. Акад.В.Б.Захарова.8-е изд. М.: Дрофа, 2013 г.

Аннотация к рабочей программе

по физике

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
примерной программы по физике. 10-11 классы (Базовый уровень / Программа
для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост.
В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2014 г.).

Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе Примерной программы по физике. 10- 11 классы (Базовый уровень / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2014 г.), авторской программы Г.Я.Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика -10-11 кл./ Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев.- М.: Просвещение, 2012 г.), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

На изучение курса физики в 10 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно – научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания физики в ее историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, для развития научного способа мышления. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Целями изучения физики в школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно – научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Ценностные ориентиры содержания курса физики определяются спецификой физики как науки. Ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Аннотация к рабочей программе

по химии

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений
под редакцией Н.Н. Гара (М.: Просвещение, 2013г.)

Рабочая программа учебного курса по химии для 10 класса составлена на основе:

- примерной программы по химии для общеобразовательных учреждений (составитель Н.Н.Гара).
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ;
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Настоящая программа составлена по химии для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений на базовом уровне. Данный курс учащиеся изучают после курса химии 8-9 классов, где они познакомились с важнейшими химическими понятиями, неорганическими веществами, применяемыми в промышленности и в повседневной жизни.

Изучение химии в старшей школе направлено:

1) на освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.

2) на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов.

3) на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации в том числе компьютерных.

4) на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

5) на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, и способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета химия в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп, а также генетических связей между классами органических соединений.

На изучение курса химии в 10 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год), согласно компоненту образовательного учреждения - 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Таким образом, курс химии 10 класса предполагает наличие учебных занятий в количестве 2 часов в неделю (всего 70 часов в год).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по английскому языку

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе
авторской программы по английскому языку
О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой.
(Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.
II-XI классы. - М.: Просвещение, 2012)

Рабочая программа по английскому языку в 10 классе составлена на основе требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку, Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова./ М.: Просвещение 2012.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом. Курс разработан в соответствии с учебным планом. На изучение английского языка в 10 классе по федеральному компоненту отведено 3 часа в неделю (105 часов).

Рабочая программа по английскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, перечень учебно-методического обеспечения.

Завершающий этап обучения английскому языку (10 класс) имеет свою специфику. Предполагается, что к моменту окончания основной школы, учащиеся могут пользоваться английским языком как инструментом общения и познания. В процессе обучения у учащихся вырабатываются ценностные ориентиры по отношению к окружающему их миру, толерантность к проявлениям иной культуры, иным взглядам, акцентируется внимание на важности изучения иностранного языка в современном мире.

На завершающем этапе происходит дальнейшее формирование и совершенствование языковой компетенции в совокупности всех ее составляющих.

В рамках развития социокультурной компетенции учащиеся приобщаются к истории и культуре стран изучаемого языка на более широком спектре тем. Страноведческие материалы не ограничиваются рамками Великобритании и США. В фокусе внимания международные организации ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, а также проблемы, значимые для развития Европы и всего мира в целом.

Учебно-познавательная компетенция заключается в дальнейшем развитии умения переводить с русского на английский и с английского на русский языки, а также в выполнении проектных заданий, которые связаны с поиском и организацией дополнительного материала в энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.

Следует подчеркнуть ориентированность учебного материала, на подготовку учащихся к государственной аттестации. На протяжении учебного года учащиеся выполняют большое количество тренировочных упражнений в формате ЕГЭ (чтение, письмо, аудирование, говорение).

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе авторской программы по физическому воспитанию для 10 класса В.И. Ляха, А.А. Зданевича
(Физическое воспитание. Сборник рабочих программ. 1-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. В.И. Лях – М.: Просвещение, 2014)

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. №751;
 - Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение Правительства РФ от 30.08.2002 г. № 1507-р;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;
 - Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998 г. № 1235;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г.№889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 г. № 30-51-197/20.
- В соответствии с ФБУПП на учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю (105 часов в год) в 10 классе.

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

Материал по способам двигательной деятельности предусматривает обучение школьников элементарным умениям самостоятельно контролировать физическое развитие и физическую подготовленность, оказывать доврачебную помощь при легких травмах. Овладение этими умениями соотносится в программе с освоением школьниками соответствующего содержания практических и теоретических разделов.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Аннотация к рабочей программе

по ОБЖ

среднее общее образование, 10 класс

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ для 10 класса А.Т.Смирнова
(ОБЖ. Сборник рабочих программ. 8-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2013)

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2013 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Составитель: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М.: Просвещение, 2013 г.

На изучение курса ОБЖ в 10 классе согласно федеральному компоненту учебного плана отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год)

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 35 ч (из расчета 1 ч в неделю).

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.