Формы интерактивного взаимодействия с родителями

Приоритетными задачами школы является обеспечение охраны жизни и здоровья каждого ребенка. Питание детей имеет огромное значение для здоровья ребёнка. Здоровое питание играет главнейшую роль в развитии ребенка, так как от него напрямую зависит, сколько ребенок получит разнообразных витаминов и микроэлементов, которые играют первостепенную роль в его росте, в его умственном и физическом развитии. Проблема здорового и правильного питания ребёнка многогранна и требует усилий многих специалистов, но в первую очередь, она должна волновать как родителей, так и педагогов. Не секрет, что вкус ребёнка, его привыкание к определённой пище, его культура питания формируются с самого раннего возраста в семье. И когда дети переступают порог дошкольного учреждения, мы, педагоги, обнаруживаем, что наши дошколята любят лакомиться и чипсами, и сухариками, отдают предпочтение булочкам, пирожкам, газированным напиткам, и многим другим продуктам, которые активно рекламируются с экранов телевизора. Изменить их вкус и привычки в питании порой трудно, но возможно. И делать это можно и нужно. А помогает нам в этом программа внеурочной деятельности *«Разговор о правильном питании»*.

Взаимодействие школы с семьей осуществляется по пяти основным направлениям:

- изучение (мониторинг удовлетворенности детей и родителей организацией дошкольного питания, мониторинг состояния здоровья, сбор сведений о компетентности родителей в вопросах организации правильного питания и здорового образа жизни);
- информирование (систематическое обновление информационных стендов, раздел *«Детское питание»*, Проведение Дня открытых дверей с организацией открытых занятий по программе *«Разговор о правильном питании»*, «День открытых дверей в столовой с дегустацией блюд для родителей, устное информирование на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, памятки, листовки, объявления, благодарственные письма родителям);
- просвещение *(родительские собрания)*
- консультирование (организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам правильного питания);
- обучение.

Наша задача не только рассказать о правилах здорового питания, но и постараться максимально сохранить физическое и психическое здоровье детей, формировать у детей и их родителей ценностное отношение к своему здоровью, правильное пищевое поведение, заставить задуматься над последствиями пищевого выбора.

В нашем образовательном учреждении используются разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями. Большинство из них используются и в рамках реализации программы *«Разговор о правильном питании»*.

- Открытые занятия организуются с целью ознакомления родителей с новой программой «Разговор о правильном питании», методикой преподавания. Родителям дается возможность один-два раза в полугодие присутствовать на открытом занятии. День открытых занятий проводится в удобное для родителей время. В этот день педагоги проводят занятия в нетрадиционной форме, стремясь показать свое мастерство, раскрыть способности детей. День завершается коллективным анализом: отмечаются достижения, наиболее интересные формы, результаты познавательной деятельности, ставятся проблемы, намечаются перспективы.
- Индивидуальные тематические консультации.
- Плакаты о правильном питании; Семейная фотография «Любимое блюдо моей семьи»

Вся работа по программе *«Разговор о правильном питании»* должна проводиться в системе и в союзе с родителями. Поддержка родителей, осознание ими важности и необходимости проводимой работы по данному направлению – непременное условие эффективности решения поставленных воспитательно-образовательных задач. Как нелегко порой объяснить родителям, что *«Вкусно- не значит полезно!»* Как изменить такое положение?

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Поэтому мы подобрали самые эффективные формы работы с родителями

Формы работы с родителями

Коллективные формы:

1. Организация и проведение общих и групповых родительских собраний на тему: «Организация в школе работы с детьми по программе *«Разговор о правильном питании»*.
2. Организация консультации *«Как вкусно, а главное полезно накормить ребенка дома»*.
3. Участие родителей в творческих конкурсах-выставках детских работ *«Щедрая Осень»*, *«Мы за здоровый образ жизни»* и др. .
4. Организация и проведение *«Дни открытых дверей»* /1 раз в год/;
5. Активное участие родителей в подготовке и проведении тематических праздников, досугов *«Дары Осени»*, *«Масленица»*, *«Праздник Урожая»*, *«День здоровья»*, *«В гостях у Витаминки»*, *«Ягоды, овощи, фрукты – полезные продукты»* и др.
6. Анкетирование «Необходимость работы с детьми по формированию первоначальных представлений о здоровом питании»

Наглядно-информационные :

1. Оформление информационно-родительского уголка;
2. Изготовление буклетов *«Осторожно – фаст – фуд»*, *«Накормить Нехочуху»*, *«Где живут витамины»*.
3. Папки - передвижки *«Крепыш»*, *«Советы доктора Айболита»* *«Это интересно»*.
4. Ежегодное оформление фотовыставки *«Папа, мама, я – здоровая семья»*; В результате систематической работы с воспитанниками по программе *«Разговор о правильном питании»*, родители стали активными участниками всех дел в школе, непременными помощниками педагогов.

Тематика **родительских собраний** :

- «Питание, воспитание, образование». «Воспитание здоровых пищевых привычек» «Вредные привычки. Как с ними бороться»
- Родителям о питании школьников
- Правильное питание школьника
- Полезные рецепты
- Необходимые продукты для полноценного питания школьников
- Домашний завтрак для школьника
- В каких продуктах «живут» витамины?