

111094

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021-2022 г.  
ЗАДАНИЯ  
9 класс**

Фамилия, имя, отчество Зайцев Сергей Владиславович

Класс 9 А

Задания										Кол-во баллов	Место	Учитель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	0	0	3	4	8	5	4	6	0	31	3	Гайда

Член жюри Жу

Член жюри Сурякова И.В.

Член жюри Зеленый

Рязань, 2021 г.

**Уважаемый участник!**

318

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у тебя есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные для этого поля.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. (5 баллов).** «Да» или «нет»? Определите, являются ли верными следующие суждения.

Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Экономика первобытного общества носила присваивающий характер, основывалась на частной собственности и неравномерном распределении продукции

1.2. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, оно состоит из двух палат – Государственной Думы (верхняя палата) и Совета Федерации (нижняя палата).

1.3. Социальная структура отражает специфические для данного общества характер разделения труда, взаимоотношения между классами и социальными группами, способ функционирования социальных институтов, формы социальных организаций и социальных действий

1.4. Предложение - это рыночное выражение потребности, желание и возможность людей приобретать экономические блага.

1.5. Свобода печати и информации, право на объединение - примеры политических прав человека и гражданина в Российской Федерации.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Да	Да	Нет	Да

45

**Задание 2. (2 балла).** Заполните пропуск в таблице.

Функции	Примеры
Правовое регулирование экономики	Принятие закона и предпринимательстве
Регулирование здравоохранения	Обеспечение бесплатного для граждан здравоохранения

05

**Задание 3. (3 балла).**

– Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

– Мне все равно... – сказала Алиса.

– Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот.

Какой черты человеческой деятельности не увидел Чеширский Кот в действиях Алисы?

05

**Задание 4. (3 балла за правильный ответ, 2 балла за 1 ошибку, 1 балл за 2 ошибки).** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

«В отличие от животных, человек вступает в мир удивительно "незавершённым": он не обладает врождёнными образцами поведения и долго осваивает \_\_\_(А), необходимые для выживания. Даже физиологически человек формируется постепенно и только в человеческом сообществе. Речевая организация движений и многое другое формируется в детском возрасте и только в процессе человеческого \_\_\_(Б). Таким образом, человеческие качества являются \_\_\_(В) продуктом, результатом социализации. Благодаря социализации простой биологический организм превращается в \_\_\_(Г) – социальное существо. Свои социальные \_\_\_(Д) и самоидентификацию индивид получает от общества. Чтобы сформировать свою личностную идентичность, индивиду необходимо общество. В некоторых \_\_\_(Е) для определения социального места индивида используются такие социальные ярлыки, как порядок рождения, термины родства, кастовые титулы – и этого считается достаточным для того, чтобы определить личность как фиксированную точку в социокультурной системе».

Список терминов:

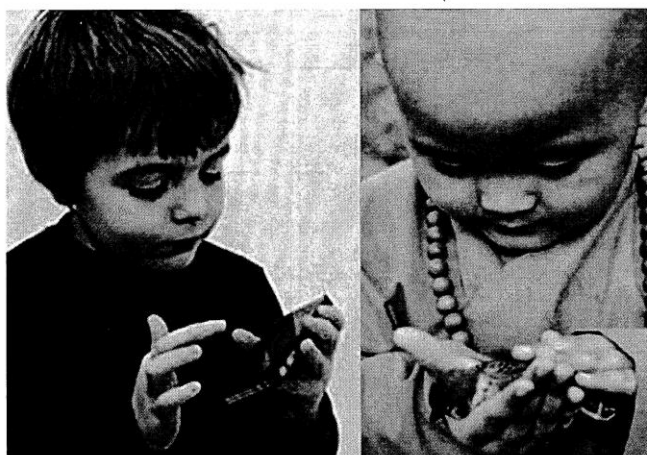
- 1) общение
- 2) навык
- 3) личность
- 4) индивидуальность
- 5) роль
- 6) санкция
- 7) социальный
- 8) культура
- 9) исторический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	7	4 3	5	8

36

**Задание 5. (4 балла).** Рассмотрите изображение. Приведите суждение, характеризующее отношение к социальным ценностям цивилизации Востока и цивилизации Запада.



48

Запад стал центром развития технологий, так как для западного общества материальные ценности преобладают над духовными. Для цивилизации Востока же характерно религиозные, духовные ценности, кризис любви к природе.

**Задание 6. (8 баллов).** Соотнесите фрагменты из литературных произведений и исторических источников с соответствующими им функциями денег. Ответ запишите в таблицу

Функции	Примеры
1. мера стоимости	А. Население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани
2. средство обращения	Б. « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку!" - сказал Собакевич. - По сту! - вскричал Чичиков... - Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?"».
3. средство платежа	В. «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку... - С картинками? - С ччччудными картинками и большими буквами. - Давай, пожалуй, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя отсчитал четыре сольдо. Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и

	пропищал: -Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра».		
4.средство сбережения	Г. «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящиков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню».		
А	Б	В	Г
2	3	1	4

85

**Задание 7. (10 баллов).** Решите экономическую задачу.

Гражданин N в начале января текущего года планирует разместить свои накопления в размере 200 тыс. руб. в банке. У него есть возможность положить средства на вклад «Выгодный» с годовой процентной ставкой 20%, которая зафиксирована на весь срок договора по вкладу, или на вклад «Доходный», по которому годовая процентная ставка на первый год обслуживания клиента составляет 30% и снижается в три раза на второй год обслуживания. Срок действия вклада для обоих вариантов размещения составляет 2 года. При досрочном закрытии вклада проценты по вкладу не начисляются. Вклад «Доходный» не предусматривает снятие средств в течение срока вклада.

Вклад «Выгодный» разрешает снятие средств в течение срока действия вклада, но выплата процентов на сумму, снятую с депозита до момента начисления процентов, не производится. Начисления процентов по каждому вкладу осуществляются в конце каждого календарного года. Гражданин N планирует положить средства в банк, зная что, 50 тыс. руб. он должен будет снять с депозита в начале второго года. Распределить свои средства между вкладами он может в любой пропорции.

Считая, что гражданин N стремится получить наибольший доход с депозита, определите, как следует ему распределить свои средства по предлагаемым вкладам?

*Если мы вытним 50 тыс. Вкладнее все будет положить все деньги на вклад «Выгодный» и погасим на вкладе 235 тыс. руб. (без учёта снятия 50 тыс. руб.)*

56

**Задание 8. (Правильный ответ – 2 балла (ответ без решения не оценивается). Полное и логически согласованное решение – 6 баллов. Неполное, но логически согласованное решение – 3 балла. Максимум за задание – 8 баллов).** Решите логическую задачу.

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева (1). Сам Воробьев не женат (2). У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер (3). Менеджер старше брата своей жены – Журавлева (4). Юрист - самый старший из всех четверых (5).

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева и Журавлева, значит эти племянник, а значит и менеджер, будет являться Голубев. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер, у Воробьева и Журавлева они есть, а значит бухгалтер – это Дроздов. Из оставшихся получаем, что Воробьев юрист, так как Журавлев младше менеджера, а юрист старше всех. В итоге, Журавлев является охранником.

**Задание 9. (6 баллов).**

Перед вами описания ситуаций, иллюстрирующих два разных типа социальных изменений:

1. реформа
2. революция.

Определите, о каких типах социальных изменений идет речь в каждом конкретном случае. Ответ запишите в таблицу.

- А) Парламент государства X внес изменения в закон о выборах президента.
- Б) Решением Национального собрания в стране М. церковь была отделена от государства.
- В) В результате массовых волнений в стране А прекратила действие Конституция страны.
- Г) С июня текущего года в ряде крупных городов страны Г. стали действовать новые штрафы за неправильную парковку.
- Д) Национально-освободительное движение страны И. добилось независимости от метрополии.
- Е) Граждане государства Д. получили право свободно выезжать за границу.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	1	2	1

**Задание 10. (6 баллов).** Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Всё возрастающая актуальность исследования молодёжной проблематики объясняется тем, что по природе своей молодёжь содержит код