


**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021-2022 г.
ЗАДАНИЯ
7 класс**

Фамилия, имя, отчество Ишитина Диана Викторовна

Класс 7А

Задания									Кол-во баллов	Место	Учитель
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
3	0	2	5	0	0	4	6	3	23	3	

Член жюри Жу

Член жюри Суррахов Н.В.

Член жюри Жу

Рязань, 2021 г.

Уважаемый участник!

235

Перед Вами 9 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у тебя есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные для этого поля.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются.

Желаем успеха!

Задание 1. (5 баллов). Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 1.2. Социальный конфликт имеет только негативные последствия.
- 1.3. Семью от других социальных групп отличают кровнородственные отношения.
- 1.4. Сознание свойственно и животному и человеку.
- 1.5. К малой социальной группе относится нация

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Нет	Да	Да	Да

35

Задание 2. (По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 4 балла). Что объединяет приведённые ниже понятия?

2.1. Игра, учение, общение, труд.

Занятие

05

2.2. Уважение прав и свобод других лиц, забота о детях и нетрудоспособных родителях, получение основного общего образования.

Школа

05

Задание 3. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 3 балла). Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

3.1. Какое из перечисленных определений характеризует понятие «общество» в широком смысле?

1. Это целостная система связей и отношений между людьми.
2. Это объединение людей по интересам.
3. Это исторический этап в развитии человечества.
4. Это граждане одного государства.

3.2. Совокупность людей, объединённых общими социальными признаками, связями, поведением, называется

1. социальной иерархией
2. социальной группой
3. социальной стратификацией
4. социальной структурой

3.3. Система общественного управления и самоуправления относится к сфере жизни общества

1. экономической
2. социальной
3. духовной
4. политической

3.1	3.2	3.3
1	2	4

25

Задание 4. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный, максимальный балл за задание – 6 баллов). Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

4.1. Выберите из приведённого ниже списка социальные роли подростка.

1. избиратель
2. ученик
3. сын
4. внук
5. работодатель

4.2. Что из приведённого перечня является социальными потребностями человека?

1. потребности в пище
2. потребности в творческой деятельности
3. потребности в общении с другими людьми
4. потребности в пище, отдыхе
5. потребности в общественной деятельности

4.3. Что из перечисленного относится к малой группе?

1. сословие
2. семья
3. школьный класс
4. пролетариат
5. болельщики на стадионе во время матча

4.1	4.2	4.3
2, 3, 4	2, 3, 5	2, 3

55

Задание 5. (3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего элемента, 2 балла за правильное обоснование, максимальный балл за задание – 6 баллов). Укажите, какой из элементов является лишним в данном ряду. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы).

5.1. Цель, результат, гипотеза, мотив, субъект

лишнее субъект

обоснование Потому объединяет эти слова то, что это расследование.

5.2. Компромисс, эскалация, переговоры, применение силы, уклонение

лишнее Применение силы

обоснование И эти все слова объединяет - общение с обществом

Задание 6. (1 балл за указание обобщающего понятия, за каждую верную пару по 3 балла, максимальный балл за задание - 13 баллов). Рассмотрите представленные ниже изображения. Что их объединяет? Заполните таблицу, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие столбцы таблицы буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

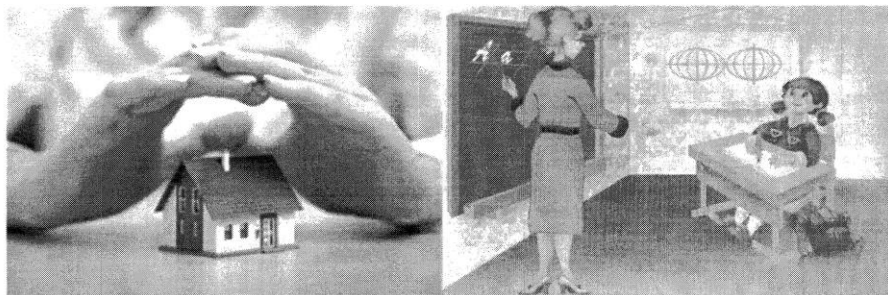


Рисунок А

Рисунок Б



Рисунок В

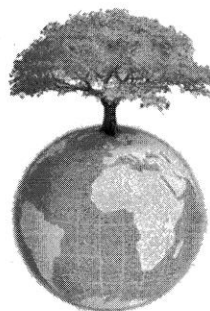


Рисунок Г

Обобщающее понятие _____

Название элемента	Буквы
Маленький дом	Д
Улице	Б
	В
	Т

Задание 7. (Краткий ответ – 1 балл, правильное обоснование – 3 балла, максимальный балл за задание – 4 балла). Решите правовую задачу.

Родители 14-летней Наташи собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Наташа попросила родителей разрешения пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали дочери, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя.

Но Наташа не согласилась с родителями, ведь у неё есть паспорт и она гражданка Российской Федерации.

Права ли Наташа? Нет

Пояснение Потому что голосовать можно с 18 лет по закону.

Задание 8. (За каждую верную пару - 2 балла, максимальное количество баллов за задание - 6 баллов). Решите логическую задачу.

В три коробки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу.

Все надписи оказались неправильными.

Какие сладости положили в каждую из банок?

Банка	Сладость
Банка «мармелад»	пастила
Банка «пастила»	мармелад
Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад»	Печенье

Задание 9. (7 баллов). Прочитайте текст и выполните задания 1- 3.

Человек, общество, природа

Отношение человека к природе постоянно менялось: восхищение и преклонение перед природной стихией сменялось противодействием ей. Человек

стремился подчинить природу своей воле и, вторгаясь в природную среду, думал о том, как сделать свою жизнь более комфортной. Взаимодействие с окружающей средой превращалось в противодействие ей. Современное общество называют обществом потребления, и именно оно несёт ответственность за многие экологические преступления. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие: уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных; стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых; Мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов; атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом.

Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем? Прежде всего, следует перейти от потребительского подхода к природе к поиску гармонии с ней. Для этого, в частности, необходим целый ряд мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла. Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение.

Еще одним направлением в решении экологической проблемы и, может быть, в перспективе — самым важным из всех, является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя. Экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства.

1. Как в тексте объясняются причины появления экологических проблем? Укажите две причины (2 балла).

1. Отходы от машин, заводов уничтожаются тысячи видов растений и животных
2. Сокращается запас полезных ископаемых

2. Какие три направления в решении экологических проблем названы в тексте? (3 балла).

1. В частности, необходимы целый ряд мер по экологизации: природосберегающих технологий.
2. Воспитание в обществе должно быть поставлено на государственный уровень и проводится с раннего детства
3. Формирование в обществе экологического сознания.

3. Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение? (2 балла).

Экология - это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации.

Общая сумма баллов за выполнение работы – 54 балла