

041053

Олимпиадная работа

по литературе  
(предмет)

ученика(цы) 5А класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Синькова Андрия Сергеевича

ФИО учителя (полностью) Слушанова Наталья Михайловна

## Всероссийская олимпиада школьников по литературе

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2021-2022 учебный год

5 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Макс. балл	3	3	9	1	6	9	22	53
Балл	3	0,5	4	0	1,5	0	15	24

Подпись проверяющего *В. Петухов*

**Задание 1.** Из группы литературоведческих терминов выберите слова, обозначающие малые фольклорные жанры:

① пестушка, ② рассказ, ③ роман, ④ заклчка, ⑤ поговорка, ⑥ гипербола, ⑦ сравнение, ⑧ загадка, ⑨ скороговорка, ⑩ метафора, ⑪ олицетворение, ⑫ пословица, ⑬ аллегория, ⑭ басня

3

**Задание 2.** Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

а) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми...

Спи, посыпай.

Боронить поспевай...

б) Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гущи...

в) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять...

д) Лёгок на помине.

е) Один в поле не воин.

*поговорка**метафора**поговорка**заклчка поговорка**пестушка**метафора**пословица*

**Задание 3.** «Что за прелесть эти сказки...»- сказал однажды А.С.Пушкин о русских народных сказках, которые поэту рассказывала няня. Вы знаете, что и сам Пушкин писал удивительные сказки. Распределите перечисленные ниже сказки в две группы: народные и авторские. У авторских сказок укажи автора.

«Сказка о царе Салтане», «Аленький цветочек», «Волк и семеро козлят»,  
 «Мойдодыр», «Три козляка», «Кошкин дом», «Морозко», «Конек-орбунок»,  
 «Волшебник Изумрудного города», «Финист-ясный сокол», «Сивка-бурка»

*авторская* 0,5  
*авторская* 0,5  
*народная* 0,5  
*авторская* 0,5  
*авторская* 0,5  
*авторская* 0,5  
 0,5 0 0 40

**Задание 4.** Именно после прочтения этого произведения В.А.Жуковский подарил А.С.Пушкину свой портрет со знаменитой надписью «Победителю-ученику от побежденного учителя». Назовите это произведение.

**Задание 5.** Вспомните вступление к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» («У лукоморья дуб зеленый...»). Перечислите сказочных героев из того отрывка.

*кот ученый, русалка, леший*

**Задание 6.** В сказках очень часто героини бывают заколдованы. Но необходимо, чтобы добро победило и у сказки был счастливый конец, поэтому нужно расколдовать попавших в беду героев. Приведите примеры из сказок, указывая автора, название сказки и заколдованного героя. (например: Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди». Одиннадцать братьев - принцев превращены злой мачехой в лебедей). Привести три примера.

**Задание 7. Творческое задание.**

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х. Андерсена, зеркальце у А.С. Пушкина, игрушки у Т.А. Гофмана и А. Милна, карты у Л. Кэрролла.

Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.



„сказка о живой ручке“

Жил-был один мальчик Вася. Вот настал момент идти в школу. Утром он встал с постели позавтракал, почистил зубы, оделся и пошёл в школу. Принёс и увидел на палу красную и блестящую ручку. Он поднял её и положил её в пенал. После всех уроков мальчик принёс домой. Достал из портфеля книжки и тетрадки, достал пенал, и вынул от-туда ручку и начал ею писать. Вдруг ручка закричала ай! больно! что ты делаешь! Вася резко встал и отбросил ручку. И спрашивает её ты, что, живая? Да. Ответила ручка и говорит. Я за кого хочешь могу сделать уроки. В это хороней сказал Вася. Сдай за меня все уроки. Сделала ручка за него все уроки на завтра. На следующий день приходит он в школу. И вот прозвенел звонок на урок русского языка. Вошёл учитель поздоровался со всеми и сказал всем сестр. Спрашивает учитель Васю по домашнему заданью правду, а он не тело не может ответить. И поставил ему двойку. Понял он что надо учить уроки самому и без всяких живых ручек.

4-4-3-4 = 15