

211053

Олимпиадная работа

по Истории
(предмет)

ученика(цы) 5,4 класса МБОУ «Школа № 50»

ФИО ученика (полностью) Истроумовой Марии Павловны

ФИО учителя (полностью) Живых Ольга Игоревна

211053

445

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2021/2022 учебный год**

**Задания
5 класс**

**Максимальное количество баллов за работу – 70 б.
Время выполнения – 60 минут.**

1. Выберите один верный вариант ответа (1б. за каждый правильный ответ на вопрос, 5 баллов за все задание №1). Ответ запишите в таблицу.

А) Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- 1) охота;
- 2) скотоводство;
- 3) собирательство;
- 4) торговля.

Б) Назовите орудие труда, при помощи которого древние люди ловили рыбу:

- 1) лук;
- 2) гарпун;
- 3) рубило;
- 4) копье.

В) Выберите причину появления религии:

- 1) неумение человеком объяснять явления природы;
- 2) боязнь человека перед стихией природы;
- 3) желание человека отличаться от животных;
- 4) стремление

Г) Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века:

- 1) в Испании
- 2) во Франции
- 3) в Италии
- 4) в России

Д) Бог Солнца в Древнем Египте:

- 1) Амон Ра;
- 2) Осирис;
- 3) Сет;
- 4) Тот

Ответы:

А	Б	В	Г	Д
3	2	2	3	1

36

2. Выберите несколько верных вариантов ответа (2 б. за каждый правильный ответ на вопрос (при неверных элементах ответа – 0 б.) 6 баллов за все задание №2.) Ответ запишите в таблицу:

1. Выделите характеристики древнейшего человека:

- 1) выступающие челюсти;
- 2) прямая походка;
- 3) прыгающая походка;
- 4) руки, свисающие ниже колен;
- 5) способность передавать информацию при помощи речи.

2. Ученые считают, что древнейшие люди, жившие в человеческом стаде, добывали себе пищу, занимаясь:

- 1) охотой;
- 2) земледелием;
- 3) ремеслом;
- 4) собирательством.
- 5) торговлей

3. Выделите термины, относящиеся к истории Древнего Египта:

- 1) дельта;
- 2) «дар Нила»;
- 3) зиккурат;
- 4) шадуф;
- 5) Парфенон

Ответы:

1	1, 3, 4
2	1, 4
3	1, 4, 2

3. По какому принципу построен ряд? (до 2 баллов за каждый ряд (в зависимости от полноты и точности ответов), всего за ответ 4 балла)

- 1) земледелие, скотоводство, охота.
- 2) идолы, духи, молитва, жертва.

Ответ 1 Заметия древнего человека

Ответ 2 Вещи, связанные с религией

4. Исключите лишнее понятие. Поясните свой выбор. (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)

- 1) Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.
- 2) Апоп, Нут, Геб, Бастет, Гор, Анубис, Маат, Будда.

Ответ 1: Лишнее понятие собирательство.

Пояснение: Собирательство не относится к религиям древних людей

Ответ 2: Лишнее понятие Будда

Пояснение: Будда не относится к египетским богам

5. Расставьте события в хронологической последовательности (2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за всё задание – 4) Ответ запишите в таблицу:

А) Расставьте в хронологической последовательности появление орудий труда:

1) плуг; 2) мотыга; 3) заостренный камень; 4) гарпун.

Б) Расставьте человеческие коллективы в хронологической последовательности их появления:

1) родовая община; 2) соседская община; 3) человеческое стадо; 4) государство.

Ответы:

А	3,4,2,1
Б	3,1,2,4

6. Выполните задания на соотнесение (за каждое правильно выполненное задание – 2б, одна ошибка – 1 б, всего – 6 б.) Ответ запишите в таблицу:

1) Соотнесите вид исторического источника и пример исторического источника

Вид источника	Пример источника
А) вещественный	1) летопись
Б) письменный	2) пирамида Хеопса
	3) орудие труда
	4) законы Хаммурапи

2) Соотнесите термин и его определение:

Термин	Определение
А) Племя	1) языческий священнослужитель
Б) Жрец	2) несколько общин, проживающих в одной местности
В) иероглиф	3) знак письменности в Древнем Египте
	4) рассказы, объясняющие происхождение мира

3) Соотнесите века, обозначенные римскими и арабскими цифрами

Римские цифры	Арабские цифры
А) IV	1) 29
Б) VIII	2) 8
В) XVII	3) 4
	4) 17

Ответы:

1	А	А	Б	Б
	2	3	4	1
2	А	Б	В	
	2	1	3	
3	А	Б	В	
	3	2	4	

7. Прочитайте текст и выполните задания (максимальное количество: 23 б.):

«Вспоминая молодость, дед неизменно вспоминал войну.

Как и всякий мальчишка, Уна мог без конца слушать о военных подвигах и победах египтян, о трусливом бегстве врагов.

Но обычно дед рассказывал не столько о самих сражениях, сколько о тех несметных богатствах, которые победители отбирали у побежденных: о золоте, и слоновой кости, о конях и колесницах, об оружии, одежде и украшениях, а главное - о пленниках, которых обращали в рабство. После каждого выигранного сражения - а фараон Тутмос IV был удачливым полководцем - пленников оказывалось так много, что их раздавали в награду даже простым воинам.

Вот и сегодня дед пустился в воспоминания:

- Ясное дело, все самое ценное из военной добычи доставалось великому фараону и его военачальникам. Колесничие тоже не зевали. Они, бывало, первыми врываются в побежденный город и хватали все, что понравится. А уж наш брат, лучник, подбирал остатки. Но все же и я вернулся домой хоть и покалеченный, но с неплохой добычей, на мою долю пришлось 2 раба, большой кусок полотна и пара новых сандалий.»

Задания:

1. Победой или поражением египтян заканчивались военные походы Тутмоса IV? (1б.) Подтвердите свой ответ цитатой из текста. (2б.)

Победой египтян. После каждого выигранного сражения - а фараон Тутмос IV был удачливым полководцем.

26

2. Перечислите, что в качестве добычи привозили из походов египтяне? (назовите 5 элементов). (5 б.) Какая добыча была наиболее ценной? (2 б.)

Золото, слоновая кость, кони, колесницы, оружие,
Тельники

56

3. На основе текста докажите, что в египетском обществе существовало социальное неравенство. (3 б.) Относился ли дед (из текста) к высшим слоям общества? (1б.) Почему Вы так считаете? (3 б.)

Самое ценное из военной добычи доставалось фараону и его военачальникам.

45

Нет.

Но все же он вернулся хоть и покалеченный, но с неплохой добычей

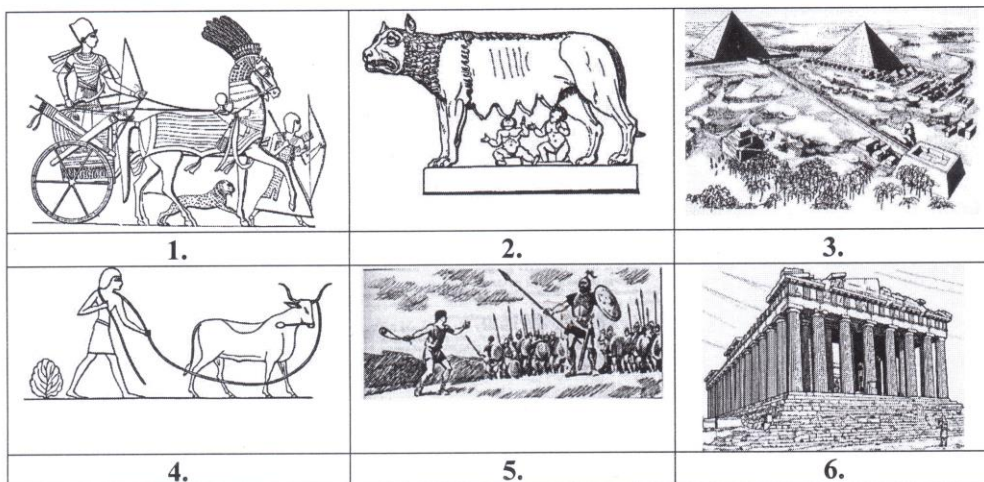
4. Назовите страны, в которые совершали походы египетские фараоны. (не менее трех) (6б.)

Лубия,

8. Задание с иллюстрациями (максимально 6 б.).

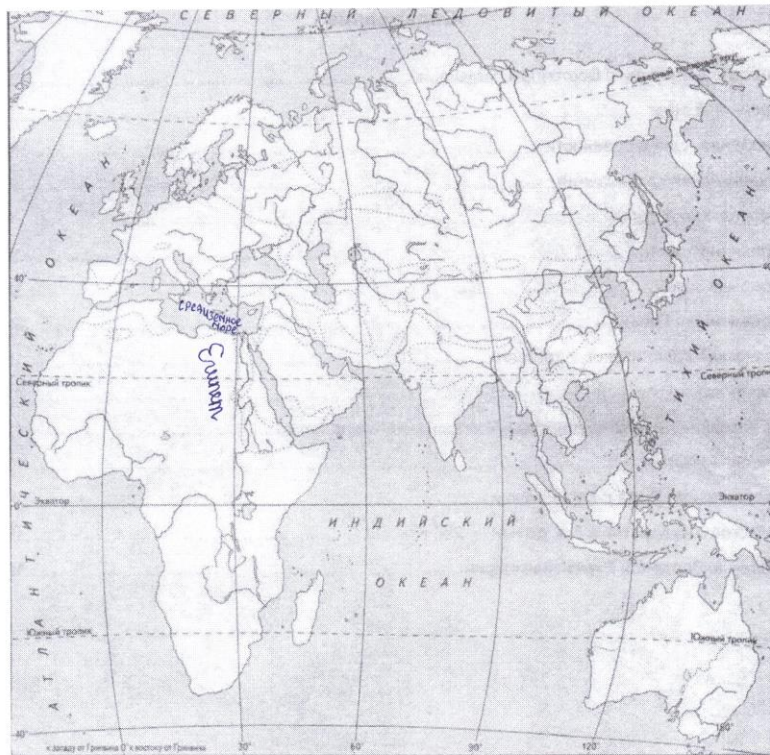
Выпишите номера иллюстраций, относящихся к истории Древнего Египта.

68



Ответ: 1,3,4

9. Задание на анализ карты (максимально 6 б.)



1. Подпишите на контурной карте название континента, являющегося прародиной человека. (2 б.)

2. Подпишите на контурной карте название реки государства Египет. (2 б.)

3. Подпишите на контурной карте Средиземное море (2б.)

10. Выполните задания по истории родного края (максимально 6 б.):



1. Кому поставлен данный памятник? (2б.)

2. Приведите не менее двух фактов, связанных с историей создания данного памятника или с исторической личностью, которой он посвящен. (4 б.)

Максимально – 70 баллов