

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 50»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического Совета школы № 7  
« 16 » мая 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 50»  
Р.А. Волков

Приказ № 104/7  
от « 16 » мая 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об основной образовательной программе  
начального общего образования

## 1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Уставом образовательной организации.
- 1.2 Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3 Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.
- 1.4 ООП НОО направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа призвана обеспечить создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5 ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.6 ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 1.7 ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.8 ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
- 1.9 В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.10 Основная образовательная программа начального общего образования рассматривается на Педагогическом Совете школы и утверждается приказом директора.

## **2. Структура Основной образовательной программы начального общего образования.**

2.1. Целевой раздел.

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.2. Содержательный раздел.

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.

2.3. Организационный раздел.

- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4. Приложения.

## **3. Управление Основной образовательной программой начального общего образования.**

3.1 Первый уровень структуры управления ООП представлен Советом Школы и Педагогическим Советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений.

Совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический Совет рассматривает ООП НОО и учебный план школы, а также программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана, программ внеурочной деятельности.

3.2 Директор школы:

- утверждает ООП, учебный план школы на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО.

### 3.3 Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с Положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО;
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

### 3.4 Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

### 3.5 Методический Совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО.

Методический Совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

### 3.6 Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО;

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

#### **4. Заключительные положения.**

- 4.1 Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 50».
- 4.2 Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ «Школа № 50».

