

**Методические рекомендации**  
**«Об организации образовательного процесса в 1 и 2-х классах**  
**общеобразовательных учреждений Рязанской области, реализующих**  
**основную образовательную программу начального общего**  
**образования в соответствии с федеральным государственным**  
**образовательным стандартом начального общего образования,**  
**в 2012-2013 учебном году»**

В 1-х и 2-х классах ОУ Рязанской области в 2012-2013 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования<sup>1</sup>.

Образовательный процесс для учащихся, осваивающих курс начального общего образования, необходимо строить в строгом соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней (приложение).

Для организации образовательного процесса в **1-х классах ОУ** Рязанской области в 2012-2013 учебном году рекомендуем руководствоваться методическими рекомендациями «Об организации образовательного процесса в 1-х классах общеобразовательных учреждений Рязанской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, в 2011-2012 учебном году»<sup>2</sup> с учетом изменений в федеральном государственном стандарте начального общего образования<sup>3,4</sup>.

Для организации образовательного процесса во **2-х классах ОУ** Рязанской области, включающего организацию учебной (в том числе составление учебного плана) и внеурочной деятельности, рекомендуем использовать настоящие методические рекомендации.

**Основная образовательная программа**  
**начального общего образования.**

Содержание и принципы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования ОУ.

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

<sup>2</sup> Письмо Министерства образования Рязанской области от 15 сентября 2011 г. № НБ/12-6140 методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в 1-х классах общеобразовательных учреждений Рязанской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования в 2011-2012 учебном году»;

<sup>3</sup> Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

Важно отметить, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ<sup>5</sup> каждым общеобразовательным учреждением должны быть внесены изменения и дополнения в структуру и содержание отдельных разделов основной образовательной программы начального общего образования.

### Рекомендации по составлению учебного плана

При составлении учебного плана необходимо учитывать изменения в пункте 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющем количество учебных занятий за 4 учебных года (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) не должна превышать 45 минут. В классе компенсирующего обучения продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

### Примерный учебный план урочной деятельности<sup>6</sup>

Предметная область	Учебный предмет	2 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3

<sup>5</sup> Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

<sup>6</sup> Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. - 4 - е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012. - 307 с. - (Стандарты второго поколения)

Технология	Технология	1
Всего за неделю при 5-дневной рабочей неделе		23
Всего за год при 5-дневной рабочей неделе		782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса во 2-х классах образовательных учреждений, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10<sup>7</sup>.

Количество учебных занятий во 2 классах при 6-дневной неделе составляет не более 26 часов, при 5-дневной - не более 23 часов.

При составлении расписания уроков необходимо учитывать дневную и недельную умственную работоспособность обучающихся, чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: математику, русский и иностранные языки, природоведение, информатику с уроками музыки, изобразительного искусства, труда и физической культуры.

Наиболее трудные предметы должны проводиться на 2 - 3 уроках. Трудность предметов (в порядке убывания): математика, русский и иностранный языки, природоведение и информатика, литература, рисование и музыка, труд, физическая культура.

В начальных классах не проводят сдвоенные уроки.

В течение учебного дня не может быть более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не должна превышать 7 - 10 минут.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

<sup>7</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированное Минюстом России от 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Класс	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
2	10	15	15	15	20	10

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся<sup>8</sup>.

Согласно п. 55.4 Закона «Об образовании» образовательное учреждение имеет право на свободу выбора учебников в соответствии с образовательной программой. Количество учебников в федеральных перечнях по каждому предмету для каждого класса позволяет образовательному учреждению осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), которые учитывают особенности образовательной программы, реализуемой данной школой<sup>9</sup>. Обоснование выбора учебников общеобразовательное учреждение представляет в пояснительной записке к образовательной программе школы.

В 2012-2013 уч.г в федеральные перечни учебников включены учебники для 1-2-х классов, содержание которых соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования, и учебники для 3-4 классов, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Организация внеурочной деятельности в 2-х классах образовательных учреждений, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования**

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на

<sup>8</sup> Закон Российской Федерации "Об образовании" от № 3266-1 10 июля 1992 года (в действующей редакции);

<sup>9</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированный Минюстом России от 21 февраля 2012 г., регистрационный номер № 23290 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»;

*Федеральный уровень*

1. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в действующей редакции);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированное Минюстом России от 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Приказ Минобрнауки России от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2011 г., регистрационный номер № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
8. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированный Минюстом России от 21 февраля 2012 г., регистрационный номер № 23290 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год»;
9. Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 г. № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;

10. Письмо Минобрнауки России от 25 февраля 2011 г. № 03-114 «Модель мониторинга введения ФГОС начального общего образования»;
11. Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 09 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах»;
13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. - 4 - е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012 г. - 307 с. - (Стандарты второго поколения)

#### *Региональный уровень*

1. Приказ Министерства образования Рязанской области от 28 сентября 2010 г. № 1394 «О переходе на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
2. Приказ Министерства образования Рязанской области от 22 ноября 2010 г. № 1707 «О разграничении полномочий обеспечивающих эксперимент по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Рязанской области»;
3. Приказ Министерства образования Рязанской области от 5 апреля 2011 г. № 554/1 «Об утверждении примерного перечня минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в образовательных учреждениях Рязанской области»;
4. Приказ Министерства образования Рязанской области от 4 сентября 2012 г. № 1928 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Рязанской области в рамках реализации стандарта второго поколения в 2012-2013 уч. году»;
5. Письмо Министерства образования Рязанской области от 6 сентября 2010 г. № 4003 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
6. Письмо Министерства образования Рязанской области от 15 сентября 2011 г. № НБ/12-6140 методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в 1-х классах общеобразовательных учреждений Рязанской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования в 2011-2012 учебном году»;
7. Письмо Министерства образования Рязанской области от 21 июня 2012 г. № ОЩ/12-4263 материалы по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования.